

## Profil de fonction : **Coordinateur·trice de l'instruction**

Supérieur·e direct·e : Responsable de la formation cantonale

Subordonné·e·s direct·e·s : Personnel externe (instructeur·trice·s SP et formateur·trice·s SP)

### Exigences d'admission

- Formation / Diplôme :
  - Formation ou expérience reconnue dans la pédagogie, la sécurité ou la gestion de projet.
  - Instructeur·trice SP CSSP / Formateur·trice d'adultes
- Expériences professionnelles :
  - Justifier d'une expérience confirmée (minimum 3 à 5 ans) dans la conception, la coordination, la conduite de projets et la gestion de dispositifs de formations pour adultes.
  - Avoir encadré ou accompagné des formateurs, instructeur·trice·s ou responsables pédagogiques.
  - Posséder une expérience dans le domaine de la sécurité, du secours ou d'organisations à structure milicienne.
  - Connaître le fonctionnement et de la réglementation des sapeurs-pompiers (LDIS, ECAB, CSSP) constitue un atout important.

### Tâches et responsabilités

- Traduire le référentiel cantonal de compétences en objectifs pédagogiques et garantir la cohérence des contenus, les compétences et pratiques attendues.
- S'assurer de l'élaboration, l'actualisation des supports pédagogiques (plans de cours, didactiques, contenus numériques, ...).
- Participer au développement de l'offre de formation des sapeurs-pompiers du Centre de formation.
- Encadrer et accompagner les instructeur·trice·s et chef·fe·s de pool dans la mise en œuvre pédagogique.
- Assurer le suivi qualitatif et quantitatif des cours, analyser les bilans, fournir des rapports consolidés et proposer des actions d'amélioration.

## Compétences techniques

- Maîtriser le français ou l'allemand et posséder de très bonnes connaissances de l'autre langue.
- Être capable d'organiser, planifier et coordonner plusieurs activités simultanément, en hiérarchisant les priorités.
- Maîtriser les outils informatiques et numériques liés à la gestion et à la pédagogie.
- Savoir concevoir, structurer et actualiser des programmes de formation pour adultes.
- Savoir analyser les évaluations et bilans de formation afin d'identifier des pistes d'amélioration.
- Être en mesure de superviser la conception des supports pédagogiques et garantir leur conformité.
- Savoir intégrer les technologies d'apprentissage numérique (e-learning, simulation, ...).
- Maîtriser et appliquer avec rigueur la doctrine cantonale et les normes fédérales de formation (CSSP, FSSP).

## Compétences sociales

- Posséder le sens du service et un bon esprit d'équipe.
- Être capable de fédérer et motiver des équipes pluridisciplinaires.
- Savoir collaborer avec des partenaires variés (formateur·trice·s, responsables, prestataires).
- Faire preuve de diplomatie et d'une orientation solution dans la gestion des divergences.
- Savoir maintenir un haut niveau d'exemplarité et de crédibilité auprès des partenaires.
- Faire preuve d'ouverture, de curiosité et d'adaptabilité face au changement.