

## Profil de fonction : **Responsable de la formation cantonale**

Supérieur·e direct·e : Responsable du Centre de compétences Intervention

Subordonné·s direct·s : Coordinateur·trice·s de l'instruction, Coordinatrice des cours, Personnel externe (instructeur·trice·s SP et formateur·trice·s SP)

### Exigences d'admission

- Formation / Diplôme :
  - Formation ou expérience reconnue dans un domaine pertinent (ingénierie de la formation, management de la sécurité, pédagogie des adultes).
  - Instructeur·trice SP CSSP / Formateur·trice d'adultes.
- Expériences professionnelles :
  - Justifier d'une expérience confirmée dans la conception, le pilotage et l'encadrement de dispositifs de formation, idéalement dans le domaine de la sécurité civile ou du secours.
  - Posséder une expérience confirmée de plusieurs années dans un rôle de conduite de projets et/ou en conduite de programmes pédagogiques, dans un environnement interinstitutionnel.

### Tâches et responsabilités

- Définir et actualiser la doctrine cantonale de formation en lien avec la doctrine d'engagement, les retours d'expérience du terrain, la veille sur les risques et les innovations pédagogiques.
- Concevoir, piloter et réviser le référentiel cantonal de compétences des sapeurs-pompier·s.
- Traduire les prescriptions légales et stratégiques en objectifs et parcours de formation.
- Planifier, coordonner et superviser une partie des cours cantonaux relevant de sa responsabilité directe.
- Assurer la cohérence entre doctrine d'engagement, besoins opérationnels, référentiel de compétences, contenus pédagogiques et systèmes d'évaluation.
- Garantir l'alignement entre formation cantonale, régionale et fédérale.
- Encadrer et accompagner les coordinateur·trice·s de l'instruction, chef·fe·s de pool et instructeur·trice·s dans l'application de la doctrine et du référentiel.
- Contribuer à la qualité globale de la formation et au suivi des indicateurs de performance.

- Participer au développement de l'offre de formation des sapeurs-pompiers du Centre de formation.
- Représenter la formation cantonale auprès des autorités, partenaires et instances fédérales.

## Compétences techniques

- Maîtriser le français et l'allemand, à l'oral et à l'écrit.
- Savoir planifier et piloter des projets complexes en hiérarchisant les priorités.
- Maîtriser la conception et le pilotage de programmes pédagogiques alignés sur le référentiel cantonal.
- Être capable de superviser la création et l'actualisation des supports de formation, en intégrant les innovations pédagogiques (e-learning, simulation, ...).
- Savoir déployer des méthodes d'évaluation formative et sommative.
- Être capable d'analyser les besoins de formation et proposer des mesures correctives.
- Savoir développer et entretenir un réseau de partenaires pluridisciplinaires.
- Maîtriser les cadres légaux et doctrinaux (LDIS, CSSP, directives ECAB).

## Compétences émotionnelles

- Être capable de motiver et encadrer une équipe.
- Être capable de communiquer efficacement à tous les niveaux hiérarchiques.
- Faire preuve de leadership, d'écoute et de bienveillance.
- Savoir collaborer avec des partenaires institutionnels.
- Maîtriser les codes de la représentation et de la diplomatie auprès des autorités et partenaires.